**经济管理学院学风建设活动月整体方案**

**（征求意见稿）**

1. **指导思想**

为贯彻落实赵铸书记在我校学风建设工作会议上的讲话精神，落实《大连民族大学学风建设实施方案》（大民校发[2021]68号）的具体要求，准确把握当前学风建设工作的形势，发挥课堂教学主渠道、主阵地作用，以管理促进学风，以服务助力学风，以环境涵养学风，形成学风建设全校齐抓共管的良好局面，在经济管理学院打造“大学风”和“有高度的学风”，结合学院实际情况，制定本方案。

二、总体思路和目标

以提升立德树人根本任务的质量和效果为目标，强调在专业、平台、课程等“硬”实力上要有高标准、高要求，同时也在学风建设、“大思政课”、治理能力等“软”实力上也要有高标准、高要求。

抓教风建设。要加强教师培养，老师要有严谨的治学态度，教好书。要铸牢中华民族共同体意识，研究好教学规律，紧跟创新发展，练好教学基本功。

抓“三全育人”。坚持以干部教师率先垂范带动学生、以老教师言传身教带动青年教师、以专业凝心聚力带动学院全面发展的优良学风，引导每一位教职工从自身做起，增强育人能力，发挥育人效用，带动育人资源联动，完成“三全育人”的教育目标。

“严管就是厚爱”，抓人才培养质量。教师要以身作则，严谨治学，激发内生动力，通过多种渠道促进学生热爱学习，诚信严谨，增长才干。

三、主要活动

**（一）2022年秋季学期青年教师教学观摩活动**

活动详情见附件一。

**（二）2022年秋季学期青年教师教学基本功大赛**

活动详情见附件二。

**（三）学风建设教学研讨会**

活动详情见附件三。

**（四）经济管理学院经管知识大赛**

活动详情见附件四。

**（五）经济管理学院督导工作会**

活动详情见附件五。

**（六）经济管理学院专业建设大讨论活动**

活动详情见附件六。

**（七）经济管理学院专业发展思路汇报会**

活动详情见附件六。

**四、活动要求**

通过“学风建设活动月”各项活动，促进师生员工共同参与学风建设，以教风带学风，以管理促学风，以服务助学风，以环境育学风，以榜样树学风，形成齐抓共管、全员参与、全员育人的良好局面，以此构建学风建设长效机制。

提高认识，高度重视。全院师生员工要高度认识开展“学风建设活动月”活动对学习氛围营造、对学生就业创业、对学院发展的重要意义和作用，切实加强对活动的组织、领导和管理。

突出重点，明确要求。各系要针对性组织开展各系活动，提高认识，凝聚共识，重点宣传，要突出重点内容，明确建设要求。

落实责任，确保实效。全院师生员工要明确“学风建设活动月”活动的具体内容、开展形式等，做到计划周密、责任明确、安排详尽，做好过程管控，确保各项活动落实到位，取得实效果。

## 附件一

**转发：关于开展2022年秋季学期青年教师教学观摩活动的通知**

为更好地提高我校教师的教学能力和水平，进一步落实学校党委关于学风建设工作会议精神，不断提高课堂教学质量，根据《教师教学发展管理办法》（大民校发〔2022〕26号）和《关于加强青年教师培养工作的若干规定》（大民校发〔2022〕48号），教师发展与教学评估中心开展2022年秋季学期青年教师教学观摩活动，现将有关事宜通知如下：

**一、参加人员**

**2020年至今**新入职青年教师。

**二、观摩对象**

2022年秋季学期学校本科课程教学示范教师（附件1）。

**三、实施办法**

1.参加教学观摩活动的青年教师可从《2022年秋季学期学校本科课程教学示范教师课程表》（附件2）中选择课程进行观摩。

2.青年教师本学期教学观摩次数每人不少于5次，每次不少于1学时。其中跨学科观摩课程不少于2学时。

3.每次教学观摩完成后，请认真填写《大连民族大学教师教学观摩活动记录表》（附件3）。

4.参加教学观摩的青年教师在教学观摩结束后，需选择一门本科生课程相关知识点，自行录制一份5-15分钟的微课视频。教师发展与教学评估中心将组织专职、兼职督导对教学视频进行诊断指导。

5.参加教学观摩的青年教师（附件4）请于12月31日前，将《大连民族大学教师教学观摩活动记录》报送教师发展与教学评估中心（开发区校区勤德楼A305）。

6.微课视频可与教务处预约学校录播教室（两校区录播教室位置：开发区校区培元楼206室、金石滩校区弘德楼237室）进行录制。在录播教室录制的微课视频可直接上传到学校相关平台。目前，录播教室系统平台正在调试中，视频上传功能暂不能实现，具体时间另行通知。

**四、说明**

1.对完成教学观摩所有环节的老师，将按照实际学时计入教学发展学时。

2.青年教师进行教学观摩时，请遵守课堂纪律，不迟到，不早退，并将手机调至静音模式。

院内联系人：刘莹，电话：15042405276

学校联系人：徐老师，电话：5681，邮箱：jsfz@dlnu.edu.cn。

附件1：2022年秋季学期学校本科课程教学示范教师

附件2：2022年秋季学期学校本科课程教学示范教师课程表

附件3：大连民族大学教师教学观摩活动记录表

附件4：2022年秋季学期参加教学观摩活动教师名单

## 附件二

**2022年秋季学期经济管理学院**

**青年教师教学基本功大赛**

为进一步引导学院教师立德树人、爱岗敬业、推进教学改革, 深入推进学校建设，特此制定经济管理学院 2022年教师教学竞赛的工作实施方案，现将具体事项通知如下：

**一、参赛人员**

1.大连民族大学 2019 年以来来校任课教师，包括刘莹、王贺峰、韩箫亦、王龑、郭然、宋民雪、白昌易、孙雪源、张一进。

**二、比赛内容**

**（一）说课**

主要围绕某一课程的基本情况、整体设计思路、教学实践情况、课程评价与成效、课程特色与创新、存在的问题及改进思路六方面展开。时间不超过五分钟。

1.说课基本情况

说明课程在专业课程体系中的定位，课程教学目标，课程对实现专业人才培养目标与毕业生能力达成所起的作用，课程与先修和后续课程的关系。

2.课程整体设计思路

阐明本课程开展教学的总体思路，结合课程内容有机融入思想政治教育的总体教学设计，描述如何结合专业办学定位、专业特色和人才培养要求，准确把握本课程的建设方向和重点，科学设计本课程的建设目标，优化内容供给，将价值塑造、知识传授和能力培养紧密融合等情况。

3.说教学实践情况

 描述如何结合办学定位、专业特色和课程特点，深入挖掘教育资源，完善课程内容，改进教学方法，探索创新建设模式和方法路径，将课程建设目标融入课程教学过程等情况。

 4.说课程评价与成效

 简要概述通过开展教学取得的具体成效，如: 达成的目标、教育教学改革成果、学生学习的相关成果等。

 5.说课程特色与创新

 概述在教学方面的特色、亮点和创新点，形成的可供同类课程借鉴共享的经验做法等。

 6.说存在的问题和改进思路

 对以往教学活动进行反思，对照课程教学大纲和以往的教育教学情况，总结本课程开展教学的优点或成功之处、反思在教学实施过程中值得研究的问题或存在的不足以及改进。

**（二）教学展示**

教学展示（如因疫情等原因无法线下进行，则改为线上开展），该环节要求控制在10分钟以内， 充分体现“课程思政”的有机融入，以及“以学生为中心”的教学理念。

**三、竞赛实施**

每位教师说课结束后，教学单位安排督导专家进行点评，指出教学设计的优缺点及后续改进意见，并组织打分，确定奖项获得者。

 比赛时间暂定在11月4日下午1:30进行。

**四、奖项设置**

本次院级青年教师教学竞赛设优胜奖和优秀奖。

**附件三**

**经济管理学院学风建设教学研讨会**

根据经济管理学院“十四五”发展规划的目标要求，经学院研究，决定召开经济管理学院学风建设教学研讨会。为高质量开好此次会议，制订方案如下。

 **一、会议目的**

 为落实好经济管理学院十四五发展规划，确定专业改革方向、明确改革思路、优化改革路径，统一思想、凝聚共识、形成合力，为高质量推动经济管理学院教学发展和学风建设工作打下坚实的基础。

**二、会议设置**

 (一)会议名称

经济管理学院学风建设教学研讨会，

 (二)会议时间

 2022年11月 10日13:00（暂定）

 (三)会议地点

 闻道楼203

 (四)参会人员

全体教师。

**三、活动内容**

邀请张树安教授、刘秀玲教授、高强教授进行学风建设主题报告，针对教师职业发展、专业建设、课程建设，交流教学经验。

**四、会议纪律要求**

 (一)参会人员除出公差和病假以外，一律不得请假。

 (二)参会人员要按照会议要求，提前到会，自觉签到， 不得无故迟到或早退。

 (三)参会人员进入会场后，要自觉遵守会场纪律，认真记录，积极学习。

**附件四**

**第十五届经济管理学院经管知识大赛**

**一、参赛人员**

经济管理学院学生组队参加。

**二、比赛内容**

详情参见《第十五届经济管理学院经管知识大赛》通知。

决赛阶段比赛内容

我的专业我做主、争分夺秒、耳疾手快、擂台赛、心有灵犀和乘风破浪等六个环节展开，涵盖了选择、填空、判断、专业词汇描述、案例分析等多种题型。

**三、竞赛实施**

比赛分初赛、复赛、决赛三个环节举行。

学院团委、学生会学习部负责组织实施。

**四、奖项设置**

本次院级青年教师教学竞赛设特等奖、一等奖、二等奖和三等奖。

**附件五**

**经济管理学院学风建设督导工作会**

为充分发挥教学督导在人才培养中的重要作用，按照前期学校教学工作安排总体要求，不断提高学院教育教学质量，统筹规划，有序推进教学工作，特举办经济管理学院学风建设督导工作会。

**一、会议时间**

 2022年11月17日13:30

**二、会议地点**

 闻道楼201

**三、参会人员**

学院全体督导。

**四、活动内容**

1.督导组组长代表督导组报告本学期教学督导工作开展现状；

2.督导组成员围绕教学过程、教学材料的规范性，对一线教师面临的改进重点进行反馈；

3.围绕经济管理学院下一阶段督导工作要点，进行讨论。

4.请学院领导做会议总结。

**附件六**

**经济管理学院专业建设大讨论活动实施方案**

为推动本科教学审核评估工作落地生根,加快推进专业和课程教育建设步伐，各系应召开专题会议，开展专业建设大讨论活动。

 一、总体要求

1.深刻认识专业发展是学校、学院发展的关键，也是个人发展的重要基础

2.凝聚专业共识，深刻领会“四个回归”

3.着力打造重视本科教育质量的文化

4.紧跟潮流，持续推进专业教育改革创新

二、学习内容

请结合本系情况，自行组织对教育部《关于加快建设高水平本科教育全面提高人才培养能力的意见》（新时代高教40条）、教育部和其他部委关于实施六卓越一拔尖计划2.0的配套文件的学习和解读，组织全体教师重点学习《大连民族大学学风建设实施方案》、《大连民族大学线上教学质量保障若干措施》等全部学校教学规范性文件，。

三、讨论主题

1.对标国家标准、专业认证（评估）标准，目前专业的人才培养体系、专业建设与一流体系、一流专业、一流课程的主要差距在哪里？

2.专业人才培养的目标定位是什么？具体包括哪些知识、能力和素质等方面的要求？如何因材施教，通过差异化教学引导学生回归学习，掌握学习方式方法，重塑良好学风？

3. 加强专业建设的核心要素有哪些？需要在专业内涵建设上做好哪些加法？

4. 建设专业建设，目前还存在哪些瓶颈？可采取哪些措施破除障碍，才能更好地达成目标？

5.围绕立德树人根本任务，如何建好思政课程？如何实施好课程思政与专业思政？

6.在重新构建课程体系等方面，我们还需要做出哪些减法？如何有效淘汰“水课”、打造“金课”？

7.如何实现现代信息技术与教育教学深度融合？如何通过利用现代信息技术有效破解当前课堂的困境，积极推进课堂革命？

8.课堂教学和实验教学存在哪些需要改进的地方？如何改进？

9.如何实现专业建设与党建有机融合？

四、组织实施

具体安排如下。

1.各基层教学单位自行确定时间地点组织学习研讨，通知学院领导参加；

2.在学习研讨的基础上，组织一次经验交流会或事迹报告会。

3.达成共识，形成对学院的整体汇报材料。

五、工作要求

1.各系在开展教育思想大讨论基础上，要认真做好总结、提炼工作，并在11月中下旬前向学院提交总结报告。

2. 各系主要负责同志是第一责任人，要切实履行主体责任，将教育思想大讨论工作组织实施好。

**附件七**

**经济管理学院专业发展思路汇报会**

为加快推进一流专业建设,实现高等教育高质量内涵式发展，总结“学风建设活动月”工作经验，特举办经济管理学院专业发展思路汇报会。

**一、会议时间**

 2022年11月 中下旬（待定）

**二、会议地点**

 闻道楼203

**三、参会人员**

全体教师

**四、活动内容**

1.教学副院长介绍“学风建设活动月”各项工作开展情况；

2.各系总结“学风建设活动月”工作情况，重点介绍专业未来发展思路；

3.院长对各系工作进行点评。

4.书记总结活动月工作，代表学院对下一阶段各专业建设提出新的工作要求。